

# ΗΜΕΡΙΔΑ

## ΕΣΤΙΑΣ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

23 Σεπτεμβρίου 2016, Δημαρχείο Άμαρουσίου

**«Προβληματική τοῦ νέου προγράμματος τῶν Θρησκευτικῶν.  
Μία νεοφανής πρακτική μέσα στήν ἑλληνορθόδοξη παράδοσή μας».**



## ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ

Ἡ Ἑστία Πατερικῶν Μελετῶν, τήν Παρασκευή 23 Σεπτεμβρίου 2016 πραγματοποίησε ἡμερίδα στό Δημαρχεῖο Ἀμαρουσίου, περί τῆς προβληματικῆς τοῦ νέου προγράμματος τῶν Θρησκευτικῶν, μίας νεοφανοῦς πρακτικῆς μέσα στήν ἑλληνορθόδοξη παράδοσή μας.

Ἀφορμή τῆς ἡμερίδος στάθηκε ἡ πρωτοφανής, ὄχι ἀπλῶς πιλοτική, ἀλλά θεσμική ἀπόπειρα μεταλλάξεως τοῦ χαρακτήρα τοῦ ἐν λόγω μαθήματος σέ διαθρησκειακό. Μία ἀπόπειρα προσηλυτισμοῦ, διά τῆς ἀπροκάλυπτης εἰσαγωγῆς τῆς νεοβουδιστικῆς ὀργανώσεως Arigatou μέσα στήν ἑλληνορθόδοξη παιδεία μας.

Ἡ ὀργάνωση Arigatou σκοπεύει στήν δῆθεν ἐπικράτηση τῆς παγκοσμίου εἰρήνης μέσα ἀπό πρακτικές ψευδοϊεραποστόλων τοῦ Βουδισμοῦ, τοῦ Ἰνδουϊσμοῦ, τοῦ πνευματισμοῦ καί τῶν μαγικῶν τεχνῶν. Αὐτοί οἱ ἱεραπόστολοι κατευθύνονται ἀπό τό λεγόμενο παγκόσμιο δίκτυο θρησκείων γιά παιδιά, φορέα τῆς Arigatou, τό ὁποῖο δῆθεν ἐνδιαφέρεται γιά τίς ἐπόμενες γενεές τῶν παιδιῶν, ἐνθαρρύνοντας τό εὐρύτερο διαθρησκειακό ἔργο. Ἡ Arigatou δέχεται μετά ἄλλων αἱρέσεων τήν οἰαδήποτε θρησκευτική ἰδέα ἢ μέθοδο χωρίς νά διακρίνει, ἂν αὐτή ἀνήκει στόν χῶρο τῶν μαγικοθρησκευτικῶν πρακτικῶν ἢ τῆς ἀποκαλύψεως τοῦ ὄντως Θεοῦ. Ὅλα τά παραπάνω ἰσοδυναμοῦν μέ τόν πιό γνωστό σέ μᾶς οἰκουμενισμό.

1. Τό νέο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν καταργεῖ τήν μοναδικότητα τῆς ἐν Χριστῷ διδασκαλίας καί σωτηρίας συγχέοντας ἢ ἐξισώνοντας τήν ὀρθόδοξη διδασκαλία μέ τίς

ιδέες έτερόκλητων θρησκευτικών χώρων. Πρόκειται έπομένως για ένα πρόγραμμα αλώσεως τής όρθόδοξης Έκκλησίας και τής παγκοσμίου παιδείας, πού όμοιάζει μέ τήν μέθοδο του Παγκοσμίου Συμβουλίου Έκκλησιών(ΠΣΕ). Όπως στό ΠΣΕ διά τών διαθρησκευτικών συναντήσεων και συμπροσευχών αλλοιώνουν και άλώνουν τό όρθόδοξο φρόνημα τών πιστών τής Έκκλησίας μας, έτσι και στην παιδεία μας αλλοιώνουν και άλώνουν τό όρθόδοξο φρόνημα τών Έλλήνων μαθητών μέσα από τό συγκεκριμένο διαθρησκευτικό συγκρητιστικό πρόγραμμα σπουδών, μέ μοιραίο αποτέλεσμα τόν πνευματικό αποπροσανατολισμό και τήν θρησκευτική σύγχυση, μέ σκοπό τήν διάλυση του κοινωνικού ιστού τής χώρας μας.

2. Βεβαίως όλη ή παραπάνω προσπάθεια αποτελεί πράξη αντίθετη μέ τό Σύνταγμα, τό όποιο ύποχρεώνει τήν πολιτεία νά προσφέρει έλληνορθόδοξη έκπαίδευση στους Έλληνες όρθοδόξους μαθητές. Τό έν λόγω πρόγραμμα έκτός από τό ότι αποτελεί απόπειρα επί προσηλυτισμού, μέ βαρύτερες μάλιστα συνέπειες για τούς ιθύνοντες όταν γίνεται έντός σχολείων, συνιστά παραβίαση τής αρχής τής ίσονομίας και τής συνταγματικής ισότητας, είναι ευθέως άντισυνταγματικό, όπως έχει κριθεί μέ δύο αποφάσεις του Συμβουλίου Έπικρατείας, τήν 3356/1995 και τήν 2176/1998 καθώς και τή γνωστή τελεσίδικη απόφαση 115/2012 του Διοικητικού Έφετείου Χανίων. Ός έκ τούτου και ή Διαρκής Ίερά Σύνοδος και ή Ίερά Σύνοδος τής Έκκλησίας τής Ελλάδος άπεδοκίμασε τό έν λόγω πρόγραμμα ως παράνομο.

3. Τό νέο θρησκευολογικό Πρόγραμμα τών Θρησκευτικών επιβάλλεται ρατσιστικά από τούς πολεμίους του ρατσισμού (!), μόνο στους όρθοδόξους μαθητές. Ένώ δηλαδή οι Έβραίοι, οι Μουσουλμάνοι και οι Ρωμαιοκαθολικοί Έλληνες μαθητές απολαμβάνουν από τό Υπουργείο Παιδείας τό δικαίωμα νά διδάσκονται αποκλειστικά τήν δική τους πίστη, από άντιστοίχους διδάσκοντες και άντίστοιχη ύλη, πού οι θρησκευτικές τους κοινότητες επιλέγουν και έγκρίνουν, οι όρθόδοξοι μαθητές δέν διδάσκονται τήν δική τους πίστη, αλλά ένα κράμα χριστιανισμού και άλλων θρησκειών, κάτι πού όλοφάνερα άντίκειται στό Σύνταγμα, στόν εκπαιδευτικό Νόμο και στην ισχύουσα νομολογία.

4. Οι βασικοί υπεύθυνοι του νέου προγράμματος θρησκευτικών, είναι ό Άγγελος Βαλλιανάτος και ό Σταύρος Γιαγκάζογλου. Ό μέν πρώτος είναι σχολικός σύμβουλος του Ίνστιτούτου Έκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και στέλεχος τής Αρίστατου, ως άντιπρόσωπος τής Ελλάδος, ό όποιος διετέλεσε και μεσολαβητής τών νέων άντιλήψεων στους εκπαιδευτικούς-θεολόγους σέ σύναξη πού πραγματοποιήθηκε στό διορθόδοξο κέντρο Πεντέλης. Ό δέ Σταύρος Γιαγκάζογλου είναι και αυτός σύμβουλος του Ίνστιτούτου Έκπαιδευτικής Πολιτικής αλλά και σύμβουλος του κ. Φίλη. Οι δύο παραπάνω σύμβουλοι μετά του Υπουργού Παιδείας έμπλεξαν και τό Γραφείο Νεότητας τής Ίερας Αρχ/πής Αθηνών, μέ άπώτερο στόχο νά γίνει δήθεν πιο οικεία και προσεγγίσιμη ή Έκκλησία στα παιδιά. Έκτός αυτού όμως, καλοϋνται νά βρεθούν ένώπιον νομικών ευθυνών-συνεπειών, καθ' ότι άυθαιρέτως κατέστρωσαν τή σχετική νέα ύλη, χωρίς νά δώσουν προηγουμένως στην ύπηρεσία τους, ως ώφειλαν, πλήρη στοιχεία τών θρησκευτικών τους πεποιθήσεων, σαν προϋπόθεση έπιλογής τους από αυτήν για τήν κατοχή τής συγκεκριμένης άρμοδίου θέσεώς τους.

5. Πρωτίστως έπαινοϋμε τήν Πανελλήνια Ένωση Θεολόγων πού συνέλαβε, ένδιέτριψε στην έρευνα , ένημέρωσε και άνέδειξε τό γενικότερο πρόβλημα τοϋ νέου προγράμματος, τήν προέλευσή του, τούς κινδύνους και τό σκοτεινό ὕπουλο ὑπόβαθρό του.

Υϊκῶς έπαινοϋμε και συγχαίρουμε τόν Μακαριώτατο Άρχιεπίσκοπό μας κ. Ίερώνυμο πού τοποθετήθηκε ξεκάθαρα ως πρός τό έν λόγω πρόγραμμα διακηρύσσοντας ὅτι «αϋτά τά πράγματα εἶναι άπαράδεκτα και έπικίνδυνα. Εἶναι πράγματα πού δέν θά άποδώσουν καρπούς αλλά μεγάλη ζημιά στην παιδεία γενικότερα, στην κοινωνία και ρήξη στις σχέσεις Έκκλησίας-Πολιτείας».

Εϋγνωμόνως έπαινοϋμε και συγχαίρουμε τόν άγιο Σεβασμιώτατο Μητροπολίτη Πειραιῶς κ. Σεραφεΐμ πού εϋστόχως έπεσήμανε ὅτι τό νέο πρόγραμμα τῶν θρησκευτικῶν εἶναι «ένα έξόχως σοβαρό θέμα άπομειώσεως, ὑποβαθμίσεως, εϋτελισμοϋ και θρησκευτικοϋ ρατσισμοϋ εις βάρος τῆς Όρθοδόξου Καθολικῆς Έκκλησίας τῆς Ελλάδος, πού διαπράττει τό Υπουργεῖο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

Έπαινοϋμε βεβαίως και συγχαίρουμε και ὅλους τούς ὑπόλοιπους Ίεράρχες τῆς Έκκλησίας τῆς Ελλάδος πού ποικιλοτρόπως καυτηρίασαν τό έπαίσχυντο νέο πρόγραμμα τοϋ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν.

6. Καλοϋνται μαθητές και γονεῖς νά άντιδράσουν δυναμικά έναντι ὅλων αϋτῶν πού έπιβουλεύονται τήν ὀρθόδοξη πνευματική καλλιέργεια στην παιδική-νεανική ψυχή. Η προάσπιση τοϋ ὀρθοδόξου χαρακτήρα τοϋ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν άποτελεῖ άνάχωμα και για άλλες έχθρικές άπόπειρες μηδενισμοϋ τοϋ μοναδικοϋ χριστιανικοϋ μηνύματος στην πατρίδα μας: άντιστεκόμενοι εἶσι, στό εϋρύτερο σχέδιο τῆς πνευματικῆς μας και ὄχι μόνο γενοκτονίας και τῆς εντάξεώς μας σε μιά μελλοντική άντίχριστη ὁμογενοποιημένη πανθησκεία.

Όλοι οἱ Θεολόγοι καθηγητές, ως ὑπάλληλοι τοϋ κράτους, σύμφωνα μέ έγκυρες γνωμοδοτήσεις έγκρίτων νομικῶν, έχοντας καθήκον αλλά και δικαίωμα νά τηροϋν τό Σύνταγμα, δύνανται, καλοϋνται και ὑποχρεοϋνται νομικῶς νά μήν εφαρμόσουν τίς άπροκάλυπτες άντισυνταγματικές και παράνομες άποφάσεις τῆς διοικήσεως τῆς ὑπηρεσίας τους (ν. 3528/2007, άρθρ. 24 και 25 παρ. 3 εδάφιο 1ον και Ποινικός Κώδικας, άρθρ. 21).

Η άποτελεσματικότερη μορφή άντιδράσεως από πλευρᾶς μαθητῶν δέν εἶναι ή άπαλλαγή από τό μάθημα τῶν θρησκευτικῶν. Αϋτός εἶναι ὁ στόχος τῆς Νέας Έποχῆς. Δέν θά τούς κάνουμε τήν χάρη. Η άπαλλαγή ταυτίζεται μέ άρνηση πίστεως. Αντιθέτως οἱ μαθητές έχουν κάθε έννομο συμφέρον νά ελέγχουν και νά διεκδικοϋν τήν διατήρηση τοϋ ὁμολογιακοϋ και κατηχητικοϋ χαρακτήρα τοϋ μαθήματος.

Έξάλλου πολλοἱ θεολόγοι καθηγητές θά συνεχίσουν νά διδάσκουν τά θρησκευτικά μέ ὀρθόδοξο τρόπο. Μέ αϋτόν τόν τρόπο οἱ μαθητές θά γαλουχοϋνται από τήν έλληνορθόδοξη παιδεία και από τό σχολεῖο και από τήν έκκλησία, ή ὁποία μέ τή σειρά της, μέσα στά πλαίσια άγαστῆς συνεργασίας πολιτείας-Έκκλησίας, μπορεῖ νά ὀργανώσει ὑπό τήν αιγίδα και τήν έπιμέλεια τῶν Μητροπόλεων συστηματικά μαθήματα ὀρθοδόξου κατηχήσεως για παιδιά και γονεῖς.

7. Από τίς εἰσηγήσεις προέκυψε μέ σαφήνεια ὅτι τό νέο πρόγραμμα εἶναι άντισυνταγματικό, άντιπαιδαγωγικό και άντορθόδοξο.

Σαφέστατα έπιτακτική καθίσταται ή άμεση άπόσυρση τῶν νέων Προγραμμάτων Σπουδῶν τοϋ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν. Κανείς μά κανείς, οϋτε και ὁ κ. Φίλης δέν μπορεῖ νά λειτουργεῖ

αύθαιρετα στήν ἐλεύθερη καί δημοκρατικά ὀργανωμένη Ἑλλάδα μέ νόμους καί κανόνες, διχάζοντας προκλητικά τόν ἑλληνικό λαό.

Ὡστόσο τελειώνοντας ἄς τολμήσουμε νά ὑπενθυμίσουμε εἰς ἑαυτούς καί ἀλλήλους τό ἀνώτατο χρέος τῆς προσευχῆς. Ἄς προσθέσουμε ἕνα κομποσχοῖνι πρὸς τόν παντοδύναμο ἐν Τριάδι Θεό μας γιά νά μήν ἀφήσει νά εἰσδύσει μέσα στή Παιδεία μας αὐτό τό μόλυσμα τῆς διαθρησκειακῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν.